



# Proyecto Aula Ambiental

## EKURA

Ekura nace de la combinación de las palabras ecología y naturaleza en idioma Euskera, idioma hablado en algunas partes y sectores específicos de Europa.

### ¿Por qué en lengua Euskera?

La razón por la que Euskera es elegida como lengua para titular el proyecto es principalmente por la razón de que esta lengua se ha venido olvidando, que tal vez en algún momento de la historia fue parte importante de una sociedad o de muchas culturas, y esto mismo paso con la naturaleza y con todos los recursos que el planeta nos brinda, ya que antes se engrandecían los recursos, eran considerados como algo esencial, primordial y como centro de vida, pero con el paso del tiempo la mirada de esta fue cambiando, se fueron olvidando y estos pasaron a un segundo plano, el ser humano empezó a usarlos al extremo de explotar cada rincón y espacio que le pudieran sacar provecho tanto social como económico. Por lo que este proyecto conformado por palabras que con el tiempo han sido olvidadas busca retomar conceptos, tradiciones e identidades que se han deteriorado pero que siguen allí con vida.

## Concepto Aula Ambiental



## EJES TEMATICOS

### 1 COSAS QUE NO CONSUMIMOS PERO CONSUMEN LOS RECURSOS

El agua, uno de los elementos más importantes para la vida en la tierra, sin ella, no existiríamos. Es un recurso fundamental y es necesario ser conscientes de su importancia y valor; la usamos a diario y prácticamente en cada área en que interactuamos, pero debemos entender que no somos seres independientes, nuestros actos tienen repercusiones, distintos hábitos influyen y están alterando otras especies, están cambiando ciclos y perturbando ecosistemas. De hecho, este recurso universal y fundamental ya se ha venido afectando por distintos factores, existen distintas formas en que se ha venido contaminando, y además el entorno que la rodea influye mucho, pero principalmente la contaminación que se encuentra en el agua es de sustancias y elementos provenientes de la agricultura, la industria y los hogares.

Por otro lado, como seres humanos, como sociedad, tenemos hábitos que están incrementando esta problemática, cuando no somos conscientes de desechar de manera adecuada lo único que estamos ocasionando es aumentar esta propagación. Por lo que es necesario generar consciencia de como nuestra vida y hábitos diarios están afectando un ecosistema, sin muchas veces darnos cuenta o sin llegar a pensar en lo que pasa detrás de cada cosa que consumimos, compramos y desechamos, por lo que también es importante conocer este proceso, lo que pasa en la producción, composición del elemento u objeto y también la descomposición, como este afecta el medio ambiente o como cada uno de los compuestos pueden llegar a ser reciclables o darles otra vida útil de manera que se retrasa o se evita la contaminación del objeto inicial.

### 2 “...AGUA QUE NO HAY QUE BEBER...”

El agua es un recurso fundamental en la vida no solo de las personas sino de todas las especies, hace parte del ciclo de la vida y del funcionamiento de las personas y los animales. Además es un factor indispensable para un buen desarrollo, pero si se maneja de manera inadecuada llega a convertirse en una gran problemática. Por ello, la contaminación de este recurso al aumentarse trae consigo ciertas consecuencias tanto de salud como ambientales, afectando a toda una población o comunidad, y todo esto, es causado por las acciones diarias, ya que las personas no dimensionan la importancia de separar y reciclar los residuos que se generan, entonces al no haber un buen manejo de estos, se expanden aún más las consecuencias.

Es por esto que muchos sectores y poblaciones se adelantaron generando alternativas y métodos para reducir la contaminación y darles un nuevo ciclo a ciertos residuos, entre las distintas técnicas se puede encontrar el abono orgánico, el cual por medio de un proceso de fermentación de ciertos materiales crea un abono rico en nutrientes para el desarrollo de cultivos; por otro lado y a un nivel más amplio, se encuentra la Ptar, que permite procesar el agua y eliminar su contaminación, por lo que puede volver a su cauce natural. Y así como estas dos alternativas se pueden generar nuevas formas para reducir y eliminar el impacto en el planeta y en el ambiente, siendo más conscientes de la importancia de cada uno de los recursos y como a partir de nuestra vida diaria podemos reducir nuestra huella de carbono.

### 3 “UNA SOLUCIÓN LLENA DE PROBLEMAS”

El agua contaminada degrada su pureza y afecta sus propiedades, por lo que es necesario conocer como este recurso se ha venido afectando con el paso del tiempo, ya que es de uso diario y que si su estado no es el más óptimo afecta la salud de las personas, alterando y creando trastornos, además de causar distintas enfermedades.

De las cosas más contaminantes del agua “incluyen bacterias, virus, parásitos, fertilizantes, pesticidas, fármacos, nitratos, fosfatos, plásticos, desechos fecales y hasta sustancias radiactivas. Estos elementos no siempre tiñen el agua, haciendo que la contaminación hídrica resulte invisible en muchas ocasiones.” Por lo que así la contaminación no sea tan explícita puede contener gran cantidad de elementos tóxicos para el cuerpo humano.

Es por lo anteriormente mencionado que surge el concepto de la Ptar, esta es una planta de tratamiento de agua residual dedicada a recoger el agua contaminada de cierta población o sector industrial, introduciéndola en un proceso de purificación y limpieza, ya que allí se eliminan sustancias contaminantes y por medio de distintos procesos y clasificaciones puede nuevamente introducirse en el lago, río o simplemente volver a su cauce natural para que cuando llegue de nuevo a la corriente disminuya el nivel de contaminación y permita reducir ciertos riesgos.

Así como se encuentra este proceso se pueden implementar en nuestra vida diaria distintas acciones que contribuyan al cambio y cuidado del medio ambiente, aprender a ser más conscientes y saber la importancia de cada uno de los recursos que el planeta nos brinda.

#### EXPERIENCIAS

1. Expandir conocimientos
2. Interacción cultural
3. Crear consciencia entorno al concepto de ecología
4. Cuestionar hábitos diarios
5. Retomar conocimientos ambientales
6. Construir significados

#### EXPERIENCIAS

1. Participar en distintos métodos de evaluación
2. Relacionar apoyos visuales
3. Estrategias educativas
4. Actividades prácticas y de análisis de hábitos
5. Repensar estilo de vida
6. Proceso educativo experimental

#### EXPERIENCIAS

1. Espacio donde confluyen lógicas
2. Integración e interacción social
3. Potenciar el cuidado ambiental
4. Incentivar solución de problemas
5. Establecer comunicación y crear propuestas
6. Formación colectiva y colaborativa

#### LIBRO DE BOCETOS Y MAQUETAS



#### ZONIFICACIÓN



#### PLANOS DE PLANTA Y 2 CORTE



#### ESTRUCTURA

